

STEP

3

---

Casual Dialog 40

---

# Touching *English*

Strategic HRD Partner



## 목차

Unit 1. I can't hear you.

Unit 2. I'm glad to see you.

Unit 3. I'd be happy to.

Unit 4. When are you leaving?

Unit 5. What happened?

Unit 6. Let's go for a drive.

Unit 7. Don't be silly.

Unit 8. You must be out of your mind.

Unit 9. What are you doing here?

Unit 10. He's new here.

Unit 11. Do you plan to start a family?

Unit 12. He drinks an occasional beer.

Unit 13. Let's go look at some houses.

Unit 14. I want to nail down the specifics of our offer.

Unit 15. We need an answer as soon possible.

Unit 16. Get on with it.

Unit 17. They hit it off.

Unit 18. You can't get along with her.

Unit 19. That's our policy.

Unit 20. How do you like your coffee?

## Touching English **step 3**: casual dialog 40

### Unit 1:

### I can't hear you.

[on the phone]

A: Andrea! Can you hear me?

B: Yes, Miranda. Hi, I can hear you perfectly.

A: Andrea, where's my car? Did you drop it off at the garage yet? I need you to pick up Madelaine and drop her off at the apartment before you come back to the office.

hear 가만 있어도 어떤 소리가 들려서 듣다 perfectly 완전히, 더할 나위 없이

drop off at ~에 갖다 놓다, ~에 내려주다 garage 차고, 주차장 yet 혹시

A: 안드레아! 내 말 들려? / B: 예, 미란다. 안녕하세요, 아주 잘 들려요. / A: 안드레아, 내 차 어디에 있어? 혹시 차고에 갖다 뒀어? 매들레인을 데려다가 아파트에 좀 내려놔줘. 사무실에 돌아오기 전에 말이야.

[today's expressions]

1. Can you hear me?

[해석] \_\_\_\_\_

2. Did you drop it off at the garage?

[해석] \_\_\_\_\_

3. I need you to pick up Madelaine.

[해석] \_\_\_\_\_

4. What time will you come back to the office?

[해석] \_\_\_\_\_

오늘의 표현/Today's Expressions

1. Can you hear me? 내 말 들려?

hear는 '가만히 있어도 귀에 들리다'의 의미입니다. 조동사 can은 '가능성'의 의미이지요. hear me는 '나를 듣다'가 아니라 '내 말을 듣다'입니다. 결국 이 문장은 '내 말이 잘 들리는가'를 묻고 있습니다.

Teacher: Can you **hear me**?

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: Can you **hear me**?

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: Can you **hear me**?

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

2. Did you drop it off at the garage? 그거 차고에 갖다 놔어?

drop it off의 말 그대로 직역하면 '그것을 떨어뜨리다'입니다. 그래서 '어딘가에 그것을 갖다 놓다', '어딘가에 그것을 내려놓다' 등의 의미를 갖게 되는 것입니다.

Teacher: Did you **drop it off** at the **garage**?

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: Did you **drop it off** at the **garage**?

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: Did you **drop it off** at the **garage**?

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

3. I need you to pick up Madelaine. 네가 매들레인을 꼭 좀 픽업해줘.

pick up은 어느 장소에서 누군가를 자동차에 태운다는 의미입니다. need you to는 ‘당신이 ~을 할 필요가 있다’가 아니라 ‘당신이 ~을 꼭 해줘야겠다’는 의미로 이해합니다.

Teacher: I **need** you to **pick up** Madelaine.

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: I **need** you to **pick up** Madelaine.

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: I **need** you to **pick up** Madelaine.

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

4. What time will you come back to the office? 그거 차고에 갖다 뉘어?

의문문을 만드는 방법은 억지로 외운다고 되는 건 아닙니다. 다 외웠다 싶어도 실제로 활용하려면 자꾸 틀리게 되지요. 원래의 의문문을 자꾸 읽어서 기억되도록 하는 것이 옳은 방법입니다.

Teacher: **What time** will you **come back** to the **office**?

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: **What time** will you **come back** to the **office**?

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: **What time** will you **come back** to the **office**?

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

오늘의 발음/Today's Pronunciation

## drop it off at

자음과 모음이 이어질 때는 자음 발음이 그대로 살아납니다. 그리고 [t]는 모음 사이에서 [r]로 바뀌어 소리가 나지요. 그래서 drop it off at는 [드라피러팻] 정도로 발음됩니다. [라]와 [러]에 강세가 있고 [f]는 윗니가 아랫입술에 닿았다 떨어지면서 나는 소리예요.

Teacher: **drop it off** at

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: **drop it off** at

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: **drop it off** at

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: Did you **drop it off** at the **garage**?

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: Did you **drop it off** at the **garage**?

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

Teacher: Did you **drop it off** at the **garage**?

Student: (큰 소리로 따라 하세요)

빈칸 채우기/Today's Listening

\*원어민의 발음을 들으면서 빈칸을 채워 보세요.

A: Andrea! Can you \_\_\_\_\_ me?

B: Yes, Miranda. Hi, I can \_\_\_\_\_ you perfectly.

A: Andrea, where's my car? Did you \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ at the \_\_\_\_\_ yet? I \_\_\_\_\_

you to \_\_\_\_\_ up Madelaine and \_\_\_\_\_ her \_\_\_\_\_ at the apartment before you come \_\_\_\_\_ to the \_\_\_\_\_.